

ינואר 2023



הפסע לחט"ע

ארגון הלימודים והבחינות בחטיבה העליונה

לרפאא דגויחא מקצוצות מוא דחיס לשנב"ל לשפ"ב



תוכן עניינים

- דבר המנהל..... עמוד 3
- מסלולי הלימודים..... עמוד 4
- התנאים לקבלת תעודת בגרות עמוד 5
- מבנה תעודת הבגרות..... עמוד 6
- תוכנית מעורבות חברתית..... עמודים 7א, 7ב'

- תנאי קבלה למגמות..... עמוד 26
- בונוסים -מוסדות להשכלה גבוהה..... עמוד 27
- לו"ז המסע לחט"ע..... עמוד 28

- ינשופים..... עמוד 8
- תקשורת..... עמוד 9
- ערבית..... עמוד 10
- פיזיקה..... עמוד 11
- מדעי החברה..... עמוד 12
- מדעי המחשב..... עמוד 13
- מדעי הסביבה..... עמוד 14
- ביולוגיה..... עמוד 15
- היסטוריה..... עמוד 16
- תיאטרון..... עמוד 17
- אומנות עמוד 18
- עיצוב..... עמוד 19
- כימיה..... עמוד 20
- מדע ונתונים..... עמוד 21
- חינוך גופני..... עמוד 22
- תנ"ך..... עמוד 23
- מנהיגות חינוכית..... עמוד 24
- מדע חישובי [דוידסון]..... עמוד 25

דבר הפנהל

תלמידים יקרים,

שלב הלימודים בחטיבה העליונה בחייכם, הוא שלב של משימות ושל אתגרים חדשים. בשלב זה תבחרו את אחת הבחירות המשמעותיות שבחרתם עד כה, בחירה שהשלכותיה ילוו אתכם שנים קדימה. בחירתכם צריכה לשקף את תחומי העניין ואת ההעדפות האישיות, לצד היכולת לעמוד בדרישות הלימודיות בכלל ושל כל מגמה בפרט. ערכו את הבחירה מתוך שיקול דעת ותוך התייעצות עם משפחתכם. אנחנו כמובן כאן לרשותכם, מלווים אתכם בתהליך הבחירה, וצועדים יחד אתכם במעלה הדרך. אנו נאתגר אתכם, נמשוך אתכם למקסימום האפשרי עבור כל אחד ואחת מכם, ולא נסתפק במינימום ההכרחי. יחד עם זאת, נראה אתכם, נתמוך בכם ונהיה כאן עבורכם - כאן בחטיבה העליונה. הבחירה היא ערך מוביל בתיכון אית"ן, ואנו מציעים לכם בחירה ממגוון גדול מאוד אפשרויות. המגמות שייפתחו בפועל בשנה הבאה וחלוקתן לאשכולות יהיו תלויות במספר הנרשמים העומדים בתנאי הסף של כל מגמה, ובשיקולים מערכתיים נוספים. אנחנו בטוחים שצוות המורים והעובדים בתיכון אית"ן יסייעו לכם לעבור את שנותיכם בתיכון אית"ן בהצלחה המקסימלית, וייצרו עבורכם חוויית למידה וצמיחה אישית מהנה ומאתגרת, וכל זאת ברוח בית הספר: אהבת אדם, אהבת הארץ ואהבת למידה.

"צדק קטן אחד - בחירת מטרה והתמדה בה, עולה את כל ההבז" - סקוט ריז

שרון דודיק
רכזת פדגוגיה וחדשנות

מירי מושקוביץ
מנהלת חט"ע

איילת מנדלסון
מנהלת חט"ב

אבי חדידה
מנהל ביה"ס

פסלולי הלימודים

מסלול מצוינות אקדמית - 15 יח"ל - תלמידים הלומדים לקראת תעודת בגרות הכוללת 2 מקצועות מורחבים ועבודת גמר / קורס אקדמי נוסף

מסלול 10 (עיוני מורחב) - תלמידים הלומדים לקראת תעודת בגרות הכוללת 2 מקצועות מורחבים או מקצוע מורחב אחד ועבודת גמר.

כיתת מב"ר - תלמידים הלומדים לקראת תעודת בגרות במסגרת כיתה נפרדת ומקבלים תמיכה לימודית ממוקדת ופועלת כקבוצת תמיכה. מיועדת לתלמידים ללא בעיות משמעת. המגמה בכיתה זו היא "מדע וטכנולוגיה".



תיכון איתן שם לעצמו
למטרה לקדם כל תלמיד
מהמקום שבו הוא נמצא
למקסימום שאותו הוא
יכול, ולתת לו את מרב
הכלים על מנת להשיג
תעודת בגרות איכותית.

עקרונות סמיכה
(על פי הוצאת אנ"ל)

התנאים לקבלת תעודת בגרות

מעורבות בחברה ובקהילה

התנדבות לפי מכסת
שעות היא תנאי לקבלת
תעודת בגרות

אפשרות לתעודת בגרות
חברתית

מקצועות פנימיים

השכלה כללית א'
השכלה כללית ב'
מבוא למדעים
חינוך גופני

השכלה כללית ומבוא
למדעים- נלמדים רק בכיתה י'
ציון חיובי במקצועות אלו הוא
תנאי לקבלת תעודת בגרות.

מקצועות בחירה

[ברמה מוגברת של 5 יח"ל]

אשכול א'
אשכול ב'
אשכול ג' - ינשופים

מקצוע מוגבר אחד
הוא תנאי לזכאות
לקבלת תעודת בגרות

מקצועות חובה

הערכה חלופית
בית ספרית
(בדרך כלל 30%)

בחינת בגרות
(בדרך כלל 70%)

צבנה תעודת הבגרות

15-5 יח"ל

מקצוע בחירה
(מגמה)

כל אשכול 5 יח"ל

3,4,5 יח"ל

מתמטיקה
אנגלית

2 יח"ל

תנ"ך
היסטוריה
אזרחות
ספרות
עברית

מקצועות
פנימיים

השכלה כללית
מבוא למדעים
חינוך גופני
מעורבות חברתית

לפחות 21 יח"ל

התוכנית להתפתחות אישית ולפעורבות חברתית - קהילתית

על מנת לקבל זכאות לתעודת בגרות יש לעמוד בהצלחה במכסת שעות של התנסות מעשית במעורבות חברתית - קהילתית על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון, בליווי ובפיקוח מטעם בית הספר.

מסגרת הפעילות	כיתה י' אני והקהילה	כיתה י"א אני והחברה	כיתה י"ב אני והמדינה
התנסות מעשית אישית	60 שעות	30 שעות	0 שעות
התנדבות מעשית קבוצתית	9 שעות	21 שעות	26 שעות
סמינרים, ימי שיא, שיעורים בכיתה	21 שעות	15 שעות	4 שעות



פסלול פצוינות - תעודת בגרות חברתית

בתיכון אית"ן כל התלמידים נמצאים במסלול מצוינות: מסלול זה מקנה תעודת בגרות חברתית.

הצטיינות

מסגרות הפעילות	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
התנסות מעשית אישית	0 שעות	30 שעות	60 שעות
הכשרה	30 שעות	30 שעות	30 שעות
פרויקט קבוצתי	נדרש	נדרש	נדרש





ינשופים

פגפת עבודות גפר

רכז המגמה: עומר קידן

פגפה זו היא אשכול ג' (פגפה שלישית)

אם אכנה עבודה מה?

מה ואיך אומרים?

כיתה י': מגמה שלישית, ובה נפתח כישורי לומד עצמאי בתחומים שונים במדעי החברה, הרוח והחיים, ונלמד להציג את הידע בדרכים שונות. כיתות י"א - י"ב: לאחר אישור הנושא על ידי משרד החינוך, התלמידים יוצאים למסע של כתיבת עבודת גמר מחקרית, בליווי מקצועי ואישי של מנחה אקדמי.

עבודת הגמר היא הדבר הקרוב ביותר לעבודת מחקר אקדמית שתלמיד תיכון יכול לבצע. העבודה היא ביטוי ליכולתו המצוינת של התלמיד, לידע ולכלים שרכש ולהתנסויותיו הלימודיות המגוונות.

במגמה רוכשים מיומנויות המתאימות למאה ה-21: עבודת צוות, הכנת מצגת, מיזוג מקורות מידע, כתיבה אקדמית, פיתוח יכולת למידה עצמית והרחבת אופקי הידע תוך שימוש נרחב גם באנגלית.

הכנת עבודת הגמר מאפשרת התמודדות עם משימה לימודית מעמיקה ומאתגרת ועיסוק בסוגיה שהיא מעבר לנלמד בבית הספר ובהתאם לנטיית ליבו ולתחומי העניין של התלמיד.

כתיבת העבודה כולל שימוש בידע מדעי עדכני, בדרכי מחקר ועבודה מדעיים, והיא נעשית בליווי והדרכה של חוקרים מתחום האקדמיה.

אני צפ מנאים?



המגמה מיועדת לבעלי סקרנות ורצון לרכוש יכולת למידה עצמית הנדרשת בעתיד, ולמי שמעוניין להתאמץ על מנת לזכות במקצוע מורחב נוסף ברמה של 5 יח"ל.

מנאי קצא: מכתב בקשה מנומק.



תקשורת

רכז המגמה: נדב כהן



מה ואיך לומדים?

מסלול של 5 יח"ל במגמה כולל עיתונות כתובה ומשודרת עם התמחות בהפקות וידאו. הלימודים חווייתיים כוללים לימוד עיוני, צפייה מודרכת בסרטים וניתוח ביקורתי קטעי עיתונות כתובה ומשודרת, וגם עבודה מעשית - הפקת תוצרי וידאו והתנסות בעולם הדיגיטלי.

למי זה מתאים?

לתלמידים אוהבי מדיה וצרכני תקשורת, המתעניינים באירועים אקטואליים ומוכנים להשקיע מעבר לשעות הלימודים. העבודה המעשית כרוכה בצילומים ובעריכות מעבר לשעות הלימודים, ולכן נדרשת רמה גבוהה של מחויבות ושל אחריות.



גנאי קזלף: מבדק כניסה.

מסע לחט"ע
עמוד 9

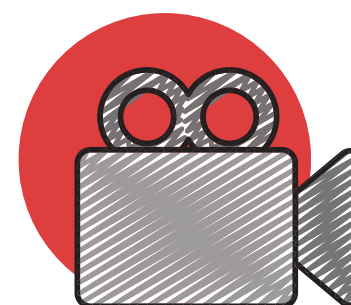
למה ללמוד תקשורת?

תקשורת היא אחת מהזירות החברתיות והתרבותיות המרכזיות כיום. אחת המהפכות המשמעותיות שהעולם עבר ועדיין עובר, היא המהפכה התקשורתית. התקשורת בערוציה השונים היא מרכזית ומשמעותית בחיינו, ובכל עשור היא אף תופסת נפח רחב, מעניין ומגוון יותר.

לימודי התקשורת מהווים הזדמנות מרתקת לבירור ולניתוח האופן שבו המדיה מעבירה ומסקרת ערכים, קבוצות ואירועים בחיי היום יום.

במגמה נלמד לצרוך מדיה באופן ביקורתי, ולהתנסות בעבודת המדיה בפלטפורמות השונות. תוכנית הלימודים מתמקדת בשני אפיקי לימוד מרכזיים: התלמידים כצרכנים ביקורתיים של אמצעי התקשורת, והתלמידים כיוצרים וכנותנים ביטוי לעמדותיהם באמצעי התקשורת השונים.

במגמה התלמידים לומדים למנף את השפעת התקשורת כדי לגלות מעורבות ואחריות חברתית לצד הבנה מעמיקה של המציאות התקשורתית.



חוצים ללמוד מה אנחנו עושים? ללבו כאן -



ערבית

רכזת המגמה: הגר מנע

מה ואיך לומדים?

לאורך שלוש השנים תלמידי המגמה יעמיקו בהדרגה את ידיעת הערבית באמצעות ביסוס והרחבת ענפיה השונים של השפה: פועל ותחביר, עיתונות ואקטואליה, ספרות ערבית מודרנית וקלאסית, קוראן, דת האסלאם והתרבות הערבית. כמו כן, במסגרת ההערכה החלופית נרחיב את השליטה בשפה הערבית המדוברת. הערכה חלופית מהווה 30% מהבגרות בערבית, מתקיימת על פני שלוש שנים וכוללת לימוד חווייתי של נושאים מעניינים כגון אקטואליה וספרות ערבית, נוסף על לימודי הערבית המדוברת.

באמצעות סיורים שונים שנקיים ברחבי הארץ, יטעמו התלמידים את התרבות הערבית בישראל דרך ביקור במסגד, בתיאטרון, בשוק, ובאתרים ההיסטוריים השונים בארץ. בסוף כיתה י"ב התלמידים ייגשו לבחינת בגרות בהיקף של 5 יח"ל.

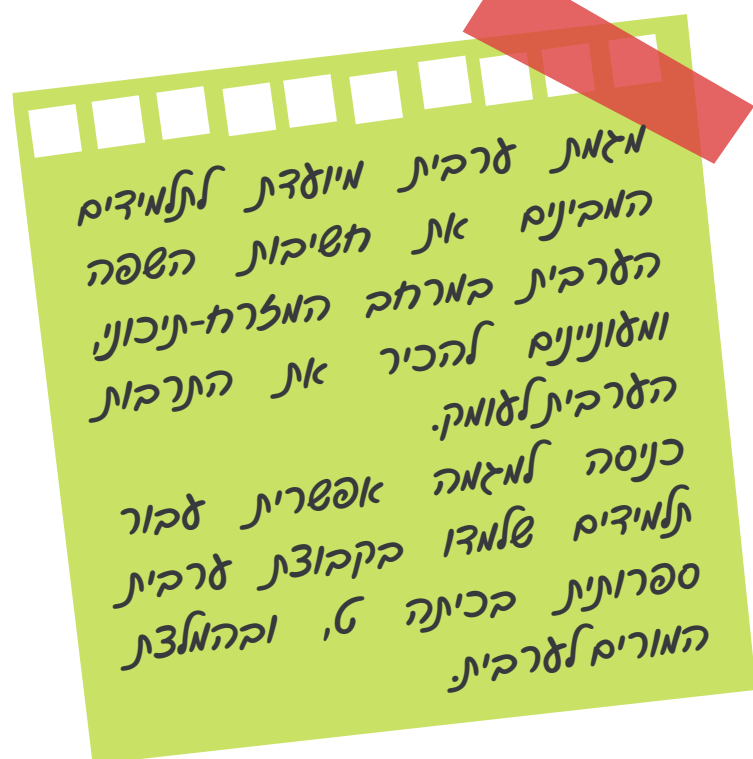
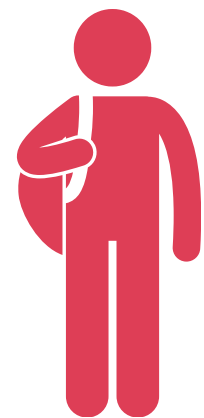


מה ללמוד ערבית?

בשנת 2020 חתמה מדינת ישראל על הסכמי שלום עם מספר מדינות ערביות: איחוד האמירויות, בחריין, סודאן, ומרוקו, וככל הנראה יחתמו בהמשך הסכמים עם מדינות נוספות.

אנו נמצאים בעידן של התחממות ביחסים של ישראל עם מדינות ערב. בהיבט המדיני זהו עידן של שגשוג עבור מדינת ישראל. אנו מבינים כיום יותר מתמיד את הצורך החיוני בידיעת השפה הערבית. ידיעת השפה תביא להתקרבות נוספת בין יהודים וערבים ותאפשר דיאלוג אמיתי בין הצדדים, שכן, שפה היא הבסיס ההכרחי ליצירת קשר ולהיכרות מעמיקה.

ערבית היא השפה השלטת במזרח התיכון בו אנו חיים, שפתם של כחמש מאות מיליון בני אדם, ואחת מחמש השפות המדוברות ביותר בעולם. ערבית היא גם שפתם של ערביי ישראל המהווים עשרים אחוז מאזרחי המדינה. ידיעת השפה הערבית פותחת דלת להיכרות, לשיח ולהזדמנויות עבודה. בחירה במגמת ערבית מאפשרת כניסה למיוני חיל המודיעין של צה"ל, ועשויה לפתוח הזדמנות לשירות צבאי מאתגר במיוחד, ולהשתלבות עתידית בגופי הבטחון של מדינת ישראל.



למי צפ מנאים?

גנאי קזאם: ציון 85 בערבית ספרותית.



פיזיקה

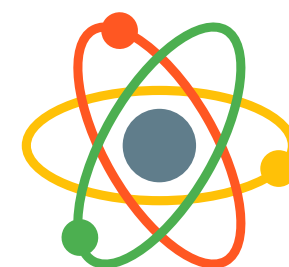
רכז המגמה: רן שוורץ

מה ואיך לומדים?

במגמה לומדים נושאים מגוונים הקשורים לעולם שבו אנו חיים, כגון: חשמל, תנועה, כוח כבידה, התנגשויות, כוכבים ותנועת לוויינים, מגנטיות ועוד.

לומדים באופן חווייתי וחוקרים תופעות מחיי היומיום. הלימודים הם גם עיוניים וגם מעשיים במעבדת פיזיקה, ומקנים כלים ללמידה עצמאית ולעבודת צוות.

במגמה נוביל פרווייקטים קבוצתיים תלת שנתיים על פי בחירה, תוך הקניית מיומנויות חקר, אוריינות מדעית וניהול פרווייקט.



למה ללמוד פיזיקה?

"פיזיקה היא הדרך לדבר בשפה של הטבע" (א. איינשטיין)

כל תופעה שאנו רואים סביבנו ניתן להסביר דרך משקפי הפיזיקה. איך רכב נע על כביש? מדוע אנו מרגישים כבדים כשאנו במעלית עולה? איך עובד מנוע חשמלי? מדוע מתחשמלים בחורף אחרי גלישה במגלשה? איך בנויה רשת החשמל בבית?

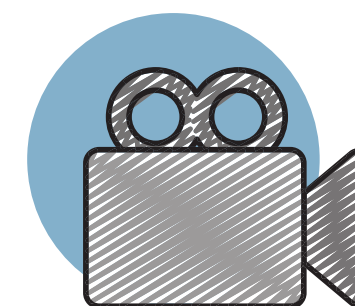
עולם הפיזיקה מאפשר לנו להבין לעומק את העולם ותהליכים פיזיקליים שמתרחשים בו, לקבל יסודות בסיסיים והכרחיים בעולם המדע בכלל, וכן לפתח דרך חשיבה מדעית ולוגית הנדרשת היום במגוון של תפקידים בצבא בפרט ובעולם התעסוקה בכלל.

לכל מי שמעוניין להבין את העולם ואת היקום שאנו חיים בו, לסקרנים ולבעלי מוטיבציה גבוהה, ולבעלי יכולת מתמטית גבוהה.

למי צ'ק אפואים?

ציון 80 במתמטיקה מצוינות. מכתב בקשה מנומק. ריאיון אישי.

גטאי קפאפ:



חוצים לחסות מה אומנו עושים? ארצו כאן-

פדעי החברה

רכזת המגמה: דורית בנדה

מה ואיך אנוציום?

בכיתות י' - י"א נלמד סוציולוגיה בהיקף של 2 יח"ל לבגרות חיצונית. נצא למסע היכרות מרתק עם תרבויות מסביב לעולם, נפגוש את "המשפחה המודרנית" ואת "המשפחה המסורתית", נכיר סוגי מנהיגים, ונלמד על השוני הבין-תרבותי בין גברים לנשים ועל הקבוצות השייכות שלנו.

בכיתה י"ב נלמד פסיכולוגיה בהיקף של 2 יח"ל לבגרות פנימית. נצא למסע למידה סוחף על מבנה האישיות שלנו, על חרדות, על רגשות ולחץ, על המוח ועל איך הוא בנוי, על מערכות יחסים ועל דימוי עצמי. "נפגוש" ונכיר פסיכולוגים ידועים כמו פרויד, אריקסון ורוג'רס ונלמד על ניסויים ומחקרים מהפכניים ששינו את ההבנה לגבי התנהגות האדם. בפסיכולוגיה נלמד להכיר את עצמנו ואת דרכי התנהגותנו בנושאים שונים.

בכיתה י"ב נגיש עבודת חקר בהיקף של 1 יח"ל לבגרות פנימית: בוחרים שאלת חקר מעניינת, מעלים השערת מחקר, אוספים מידע רלוונטי וחוקרים. את עבודת החקר ניתן לעשות לבד או בקבוצות והיא נעשית בליווי צמוד של המורה.

הלמידה במסלול נעשית באמצעי למידה מגוונים בשילוב מצגות, סרטים, סיורים ושיטות הוראה חווייתיות.

למה אנוציום מדעי החברה?

לימודי מדעי החברה מכילים את מקצוע הסוציולוגיה ואת מקצוע הפסיכולוגיה ושניהם עוסקים בחקר יחסים אנושיים. הפסיכולוגיה חוקרת את **נפש האדם**, והסוציולוגיה חוקרת את **נפש החברה**. אל שני מקצועות מרתקים אלה מצטרפת עבודת החקר המשלבת מקצועות אלה בנושא שאותו בוחרים לחקור. במגמה נעבור מסע מרתק, מגוון ואקטואלי על עצמנו ועל החברה שבה אנו חיים. נברר את החוקיות בהתנהלות של חברה לעצמה ולפרט, בין הפרט לעצמו ולחברה ובין חברות. הלמידה התיאורטית מעניקה כלים לניתוח, לפרשנות ולביקורת על המציאות העכשווית בישראל ובעולם.

הלמידה אקטואלית ורלוונטית, מעודדת חשיבה ומעוררת סקרנות.



המגמה מיועדת לכל מי שנפש האדם והתנהגותו מסקרנים אותו ולמי שמתעניין בחברה ובהשפעתה על התנהגותו ועל זהותו של האדם. המקצוע הוא רב מלא, לכן נדרשת יכולת למידה טובה, למידה מרובה של טקסטים, יכולת התמדה, מוטיבציה וסקרנות.



למי צפ מנאום?

גנאי קזלף:
מכתב "רוצה אני"
המלצת מחנכת

מסע לחט"ע
עמוד 12

מדעי המחשב

רכזת המגמה: ד"ר עדי גרין

מה ואיך לומדים?

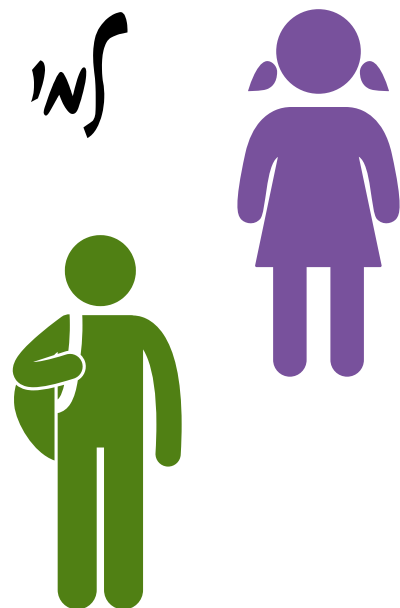
לימודי מדעי המחשב ברובם עיוניים וגם מיושמים במעבדה. במגמה לומדים נושאים מגוונים הן תיאורטיים והן מעשיים: יסודות מדעי המחשב - ידע בסיסי בתכנות, עקרונות הכתיבה האלגוריתמית ויישום בסביבת Java.

מבנה נתונים - פיתוח החשיבה המופשטת ומימושה ב־Java (מחסנית, תור, רשימות, עץ בינארי ועוד). מודלים חישוביים - רקע תיאורטי, מודלים שונים כגון אוטומט סופי, אוטומט מחסנית ומכונת טיורינג, וכן שפות רגולריות ושפות חופשיות הקשר.

נדרשת יכולת למידה עצמית ואוריינטציה מדעית.

גשאי קזלף: ציון 85 במתמטיקה מצוינות. המלצת מורה למתמטיקה.

למי צפ ממשאים?



למה ללמוד מדעי המחשב?

"אני חושב שכולם צריכים ללמוד לתכנות וללמוד שפת מחשב, כי זה מלמד אותנו איך לחשוב". סטיב ג'ובס.

במגמת מדעי המחשב שפת התכנות היא לא המטרה, היא האמצעי ללימוד חשיבה אלגוריתמית. הלימודים במגמה מפתחים מיומנות של פתרון בעיות, חשיבה אלגוריתמית והתמודדות עם אתגרים מורכבים. בוגרות מדעי המחשב פותחות לעצמן דלת לתפקידים נחשקים בצבא ובתעשייה.



מדעי הסביבה

רכזת המגמה: רינת קרן

מה ואיך אנחנו?

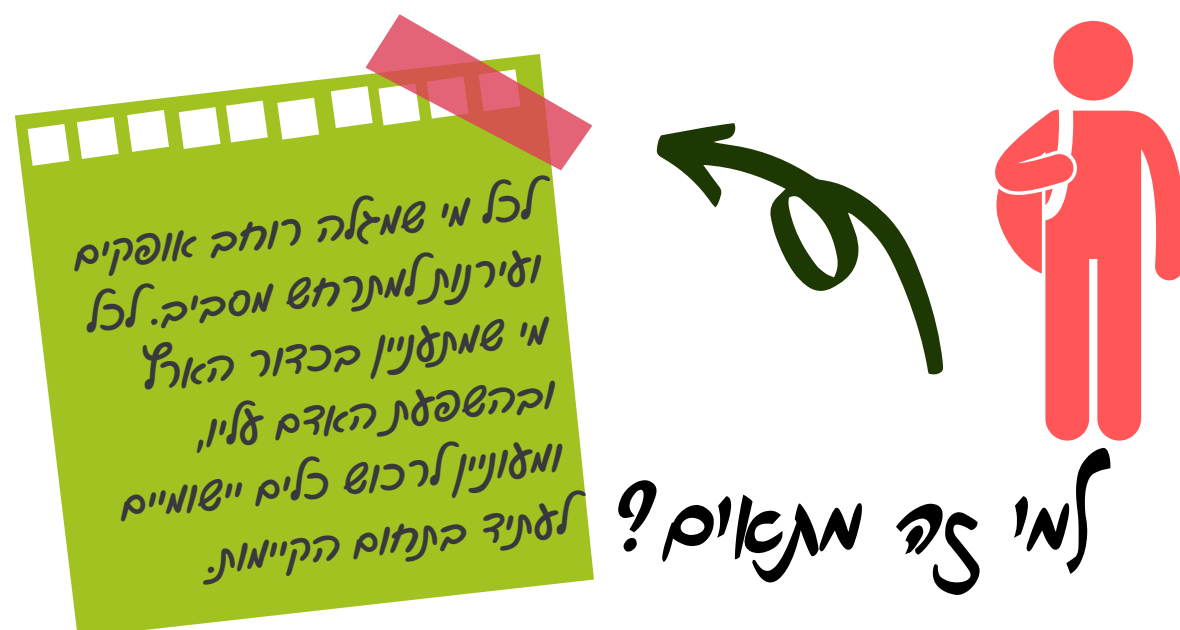
במדעי הסביבה חוקרים את השפעות האדם על הסביבה, הכוללות שימוש בדלקים פוסיליים, שימוש באנרגיה חלופית, חקלאות מקיימת, שיטות חדשניות לטיפול ברקיימה בהצטברות פסולת. המגמה מקיפה תחומים רבים בלימוד האקולוגיה, הפיזיקה והכימיה במערכות השונות על פני כדור הארץ, כגון: המגוון הביולוגי, זנים ומינים פולשים, טביעת רגל אקולוגית, התחממות גלובלית, החור באוזון, זיהום אוויר, זיהום מים, מיחזור, רעש, קרינה, תחבורה ועוד.

הלימודים גם עיוניים וגם מיישמים חקר סביבתי (אקוטופ) הן במעבדה והן בסביבה מחוץ לבית הספר, וכן סיורים וסדנאות לימודיות למקומות שונים בארץ.

למה אנחנו מדעי הסביבה?

תחום מדעי הסביבה הוא תחום חדש יחסית בעולם המדעים המוכר, והוא "נולד" כתוצאה מהמשבר הסביבתי המחרף בכדור הארץ בעקבות השפעותיו של האדם. תחום זה נוצר מתוך הבנה שמחובתנו ובכוחנו לשמר את כדור הארץ לדורות הבאים. מתוך כך נוצר הצורך לשמור על הסביבה בהיבט הרחב של המושג ועל משאביו הטבעיים של כדור הארץ בתפיסת עולם המוכרת כיום בשם "קיימות". תחום זה צובר עניין גובר בעולם ובעל השפעה על כל תחומי החיים המוכרים לנו כיום. תחום זה הוא בעל התעניינות גוברת בשל ההבנה כי קיום החיים על פני כדור הארץ בסכנה מאחר והם תלויים במשאבי הסביבה שהולכים ומתכלים.

הלימודים מקנים ידע וכלים בסיסיים לתחום בעל רלוונטיות ודרישה בשוק העבודה: בחקלאות, בפיתוח ותכנון עירוני, בחברות האנרגיה, בחברות המים, בחקר ההתחממות הגלובלית, בהנדסה האזרחית, בכלכלה סביבתית ועוד.



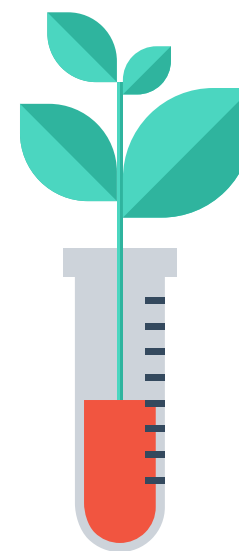
גשאי קזלף:
המלצת מחנכת.

ביולוגיה

צוות המגמה: רינת קרן
וד"ר אריאלה ברוך

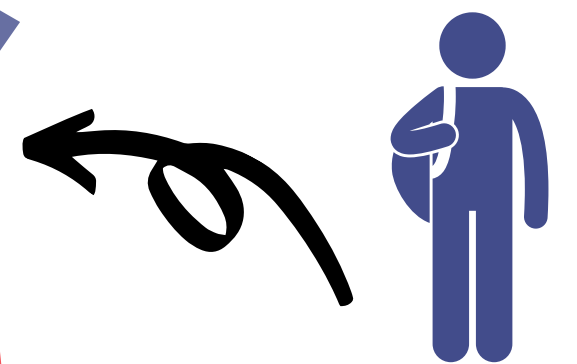
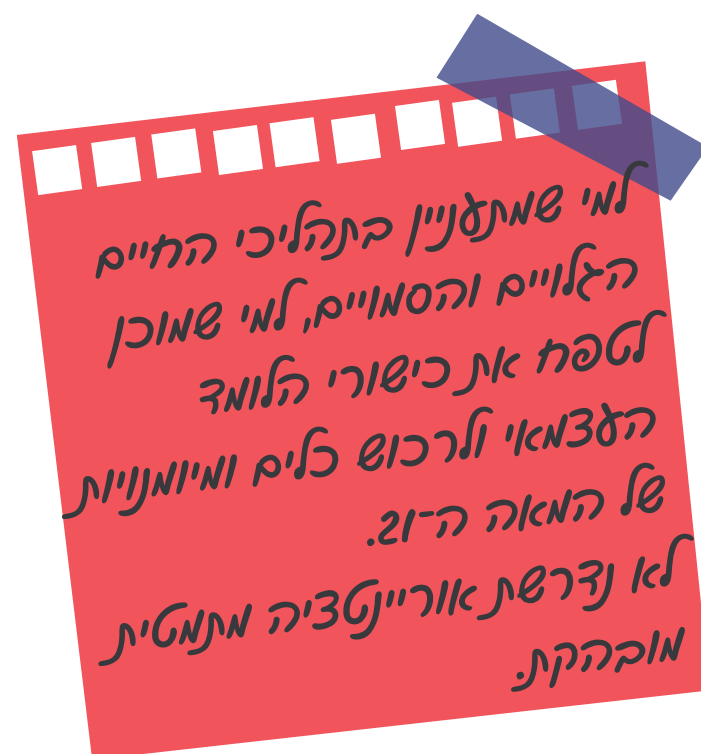
למה ללמוד ביולוגיה?

ביולוגיה היא תחום מדעי ותיק ומרתק הנוגע לכל תחום ופעולה בחיינו, וכל מחקר פורץ דרך מעשיר את הבנתנו על תהליכים ביקום בכלל ובחיים שבו. מדע הביולוגיה מאפשר לנו לנצל את הידע לטובת האדם. הביולוגיה נחשבת לאחד מקצועות מדעי הטבע, המבוססת על חקר ועל חשיבה ביקורתית, תוך התייחסות לזיקה שבין המדע לבין החברה. לימודי הביולוגיה כרוכים גם ביישום ידע מתחומי הכימיה, הפיזיקה והמתמטיקה להבנת עולם היצורים החיים והתהליכים הביולוגיים בהם. בתחילת המאה ה-21 חלה התקדמות עצומה בתחומים כגון חקר הגנום האנושי והיכולת לבצע התערבות בתהליכים אלה בשיטות של הנדסה גנטית, בתחום של ייצור מזון והשבחת מינים, ניצול משאבי כדור הארץ, השתלות איברים ועוד. התקדמות זו והישגים פורצי דרך בתחומים אלו מעוררים שאלות ודילמות מוסריות, התנהגותיות וחברתיות משמעותיות שמהוות חלק בלתי נפרד מחיינו.



מה ואיך ללמוד?

הלימודים במגמה הם גם עיוניים וגם מעשיים, וכוללים גם ניסויים במעבדה וגם סיורים לימודיים. במגמה נלמד את הביולוגיה של האדם, הביולוגיה של התא, אקולוגיה, גנטיקה, פיזיולוגיה משווה, חיידקים ונגיפים. בחלק המעשי נערוך מחקר יישומי (ביוחקר), בתחומים מגוונים, שבו נלמד מיומנויות של עריכת מחקר ביולוגי תוך שימוש בשיטות עבודה מגוונות.



למה צפ מנאים?

גנאי קזלפ:

ציון 80 ומעלה במדעים
והמלצת מורה למדעים.



היסטוריה

רכז המגמה: אבנר צמיר


מה ואיך לומדים?

נלמד על ההיסטוריה העולמית: הופעת האדם הנבון, חברות ציידים לקטים, המהפכה החקלאית, המצאת הכתב, הכסף והאמונה הדתית, המהפכה המדעית ועוד. תולדות יפן המודרנית: רפורמה כלכלית וראשית התיעוש, היחשפות למערב, מלחמת סין-יפן, יפן בשתי מלחמות העולם. ארה"ב בעת המודרנית: צמיחת האומה האמריקנית ועיצובה, הדמוקרטיה והקפיטליזם באמריקה, מדיניות החוץ במחצית המאה ה-20 והמלחמה הקרה.

אופי הלמידה במגמה הוא סדנאי ואינטימי (סביב שולחן עגול), והוא כולל קריאה וניתוח, דיון, וכן חקירה, כתיבה והצגה. כמו כן לומדים באופן חווייתי המשלב גם המחשות, חומרים דיגיטליים מגוונים וכן יוצאים לסיורים מרתקים.

למי זה מתאים?

לתלמידים. את סקרנים, אוהבי מילים ואוהבי אדם, הרוצים להכיר את הסיפור האנושי על מורכבותו ועל גווניו. המגמה מתאימה למי שמוכנים. את לעבוד קשה כדי לשפר את מיומנויות הקריאה, הניתוח והכתיבה ולכל מי שרוצה ללמוד על ההיסטוריה וממנה... וגם חולמת לעשות היסטוריה.



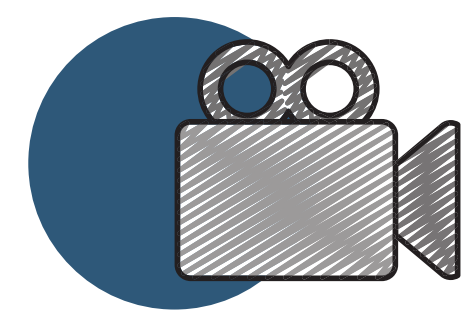
גשאי קזלף: המלצת מחנכת.

מסע לחט"ע
עמוד 16



למה ללמוד היסטוריה?

במגמת היסטוריה מרחיבים דעת ואופקים, מביטים ב"תמונה הגדולה" של האנושות משחר ההיסטוריה ועד היום, ומנסים להבין כיצד אירועים ואנשים "קטנים" (וגם אנחנו) משתבצים בתוך תמונה זו. הלימודים במגמה מקנים מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, כגון חשיבה ביקורתית, הבעת עמדה, וכן ניתוח אירועים אזוריים וגלובליים. במגמה מטפחים עבודת צוות לצד עצמאות מחשבתית, רגישות חברתית והבנת המורכבות האנושית. הלימודים במגמה תורמים לגיבוש "אני מאמין" ערכי-חברתי, מחנכים לאזרחות פעילה ותורמת, המבוססת על הבנה היסטורית עמוקה, ועל ערכים לאומיים ואוניברסליים.



חוצים לחנות מה אנחנו עושים? לכו פאן-



רכזת המגמה: שירה בן צבי

מה ואיך לומדים?

התלמידים לומדים את יסודות התיאטרון, מחזות מראשית התיאטרון הקלסי ועד ימינו. וכן הם מתנסים באומנות המשחק והבימוי, עיצוב תפאורה, תלבושות, תאורה ומוזיקה כחלק ממרכיבי ההצגה. התלמידים משחקים ומביימים סצנות שונות מתוך מחזות וסגנונות תיאטרון, מגלמים דמויות מגוונות ומפענחים טקסטים דרמטיים. הלימודים כוללים למידה אישית וקבוצתית בכיתה ובסדנת תיאטרון ובנויים מלמידה עיונית הכוללת ניתוח טקסטים ומלמידה מעשית הכוללת שיטות משחק, כלים לפרשנות בימתית ועמידה מול קהל, וכן צפייה בהצגות תוך פענוח כל צפייה באופן מודרך. בחינת הבגרות מורכבת הן מבגרות עיונית והן מבגרות מעשית.

גשאי קבלה:

- אודישן מעשי
- ממונולוג מוכר.
- ריאיון אישי.
- המלצת מחנכת.

אתמידים שמעוניינים לפתח דרכים נוספות להכנה עצמית ולהעמיק את ידיעותיהם בעולם המשחק והתיאטרון, ומעוניינים להיכנס לתהליך של פיתוח חשיבה ביקורתית ומצויינות.

למי צפ מלאים?

למה ללמוד תיאטרון?

במגמת תיאטרון התלמידים עוברים תהליך אישי ומקצועי ולכן היא מעניקה לבוגריה כלים לחיים, כמו עמידה על במה, חקר, למידה מטקסטים וניתוחם, הקפדה על דיקציה נכונה, כישורי מנהיגות, הובלת קבוצה, פיתוח יצירתיות וחיזוק הביטחון העצמי שילוו אותם בהמשך דרכם.



הכניסה למגמת תיאטרון מותנית באודישן כניסה מעשי מתוך מונולוג מוכר, המלצת מחנך וכן ריאיון אישי.



אופנות

רכזת המגמה: שושי לבידור

למה לאמוצ'אמנות?

עולם האמנות הוא מושג רחב מכפי שאנו מדמיינים. בעולם זה מצויה כל התרבות החזותית המקיפה אותנו, ומדובר בשפה אוריינית חזותית רבת השפעה ורבת משמעות בחיי כל אדם במאה ה-21, שפה אשר מפתחת יכולות של חשיבה יצירתית נרחבת, אשר נדרשת במרבית מקצועות העתיד.

העיסוק בתכנים החזותיים מפתח חשיבה ביקורתית ונותן כלים לחשיבה יצירתית ומחוץ לקופסה לא רק בתחום האמנות. יכולת ההבעה מתחדדת ומתפתחת הן בכתב, הן בדיבור והן בהבעה יצירתית. הבנת העולם החזותי מעצימה את היכולת שלנו להוביל את עצמנו באופן מודע בתחומים רבים, לאו דווקא באמנות. הלימודים בסדנת האומנות, לימודי יצירה וחומר, חווייתיים ונוגעים בממדי הגוף והנפש.



למה כדאי ללמוד
עוצ'אמנות
←

מה ואיך לאמוצ'אמנות?

עיוני: לומדים את שפת האמנות, על דרכי התבוננות על העולם החזותי ועל הפעלת שיקול דעת, גיבוש דעה וחשיבה ביקורתית מנומקת ומפתחים יכולת הרצאה מול קהל. נכיר יצירות מופת ואמנים גדולים בתחום הציור, הפיסול, וידאו־ארט, צילום ועוד, בדגש על אמנות מודרנית. נעמיק בשאלות ערכיות ומוסריות בתחום החברתי, הפוליטי והאישי.

מעשי: עבודה יצירתית בסדנה, ציור, פיסול, צילום. נפתח כישורי הבעה בכלים אמנותיים ובשפה יצירתית. בסדנה נפתח שפה אישית ייחודית שמאפיינת רק אותנו, כפרטים בעולם. נלמד להסביר את המסר האמנותי במילים ומול קהל.

הלימודים הם חווייתיים, ומשלבים לימוד עיוני, לימוד התנסותי (סדנה), אמצעי המחשה דיגיטליים, מפגשי אומן וסיורים.

למי זה מתאים?

לכל מי שמתעניין בעולם התרבות החזותית, לכל מי שאוהב ליצור, ובעל נטייה לאסתטיקה מתוך סקרנות לחקור את העולם. נדרשת המלצת מחנך, וכן מבחן קבלה מעשי (תיק עבודות מוכן או משימה מותאמת).

למי קשור?

כישרון אמנותי ויצירתיות.
מבחן קבלה מעשי
המלצת מחנכת



עיצוב

רכזת המגמה: רון די-נור

למה ללמוד עיצוב?

עולם העיצוב נוגע כמעט בכל תחום בחיינו ומכיל תחומים רבים, כגון: עיצוב גרפי, עיצוב למדיה דיגיטלית, עיצוב מוצר, אדריכלות, עיצוב פנים, עיצוב אופנה, צורפות. המשותף לכולם הוא מתן פתרון עיצובי ויצירתי לצרכים של האדם בסביבה שבה הוא חי. למעצב יש כלים ושיטות מגוונות לפתור בעיות ולהמציא דברים חדשים. המעצבים תמיד חושבים צעד אחד קדימה ומשלבים בעבודתם טכנולוגיה, יצירה ואסתטיקה. בלימודי העיצוב נתרגל כלים מעשיים לחיים, המביאים לידי ביטוי את המיומנויות הנדרשות במאה ה-21: פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, עבודת צוות, חקר, חשיבה ביקורתית ו"קריאת" השפה החזותית.

הלימודים הם חווייתיים, ומשלבים לימוד עיוני, לימוד התנסותי (סדנה), אמצעי המחשה דיגיטליים, פרויקטים וסיורים.

כפי להאור מה עוב
אנחנו עושים לרצו פאן



• בוגרי המגמה מקבלים גם תעודה טכנולוגית בהיקף של 7 יח"ל.

מה ואיך ללמוד?

לימודי העיצוב משלבים למידה עיונית והתנסות מעשית (בסדנה ובמעבדת המחשבים).

בכיתה י' נכיר את תחום העיצוב, נלמד פרקים כגון: תחומי העיצוב, יסודות העיצוב, תהליך העיצוב, ומהיכן שואבים השראה. נתמקד בתחום העיצוב גרפי (תקשורת חזותית): מיתוג, קמפיין פרסומי, ועיצוב לדיגיטל (אתרים, אפליקציות). במהלך הלימודים נלמד תוכנות גרפיות שונות (פוטושופ, אילוסטריטור) ונתנסה גם בעיצוב דגמים והדפסתם במדפסת תלת מימד.

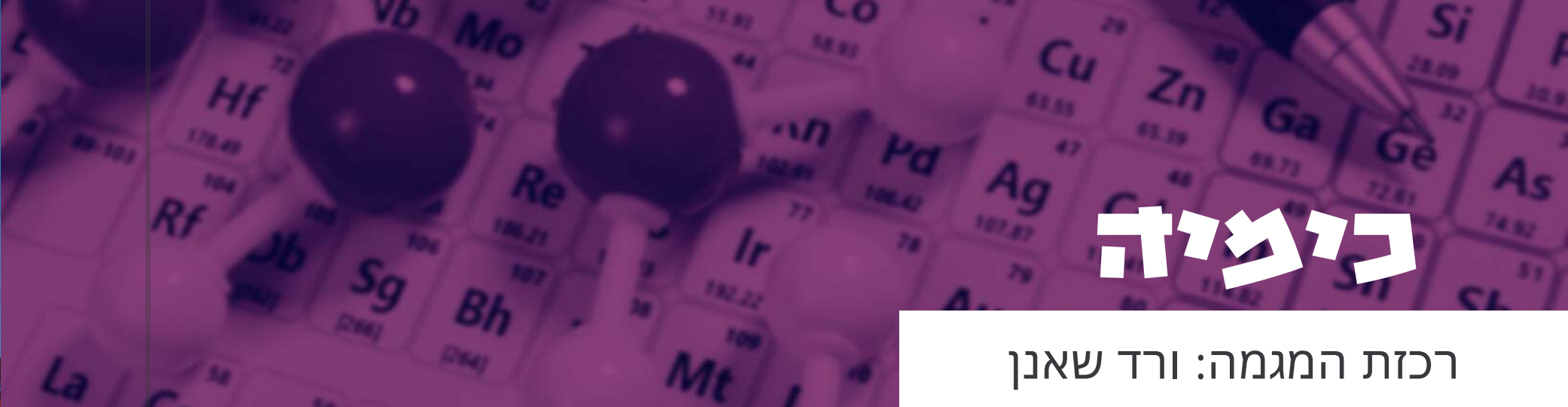
בכיתות י"א-י"ב נעבור ללמידה מבוססת פרויקטים. נעבוד יחד ככיתה, בצוותים או לבד. נחווה תהליך עיצוב מעשי הכולל חקר, סיעור מוחות, פיתוח רעיון ויצירת עיצוב מקורי משלנו. דוגמאות לפרויקטים השונים ניתן לראות בקישור בדף מימין.

למי זה מתאים?



לכל מי שמתעניין בעולם העיצוב, לכל מי שסקרן, שאוהב להמציא וליצור, שמתעניין באסתטיקה ובמה שמתרחש סביבנו.

גשאי קהילה: ראיון אישי. המלצת מחנכ/ת.



כימיה

רכזת המגמה: ורד שאנן

מה ואיך לומדים?

לומדים שפה כימית, מבנה האטום, רדיואקטיביות, היסודות השונים בטבלה המחזורית, סוגי חומרים והקשר שבין המבנה החלקיקי לתכונות החומר. כמו כן לומדים תגובות כימיות (כולל היבטים כמותיים, מנגנוני תגובה, היבטי אנרגיה וקצב תגובה), חומצות ובסיסים, ומשלבים למידה בין תחומית (כימיה ופיזיקה וביולוגיה) ועוד. הלמידה מעניינת, אקטואלית ומקושרת לחיי היום-יום, ומדגישה את הקשר של תחום הכימיה למישורים רבים בחיינו. הלמידה אינה רק פרונטלית אלא גם מטפחת מיומנויות של לומד עצמאי באמצעות מיומנויות חקר, אוריינות מדעית, למידת עמיתים, ניסויי חקר במעבדה (המתוכננים ומבוצעים ע"י התלמידים), אסטרטגיית חשיבה, כתיבה מדעית, עבודה בצוות וכן סיורים מדעיים.

למה ללמוד פיזיקה?

תחום הכימיה נחשב מדע מרכזי המקשר בין תחומי דעת כגון: רפואה, נווטכנולוגיה, ביולוגיה, פיזיקה, הנדסה, ביוטק וההייטק.

במגמה נענה על שאלות מסקרנות ויומיומיות, כגון ממה בנויים החומרים סביבנו? מה הקשר בין מבנה החומרים להתנהגותם? מדוע מים עם סבון מנקים טוב יותר ממים בלבד? כיצד גרעיני תירס הופכים לפופקורן? כיצד פועלת נורת לד? מהם צבעים,

ומה מיוחד בצבעי שיער? איך פועלים זיקוקי דינור? הלמידה מגוונת ומשלבת גם ידע, גם סיורים חווייתיים וגם ניסויים יישומיים.

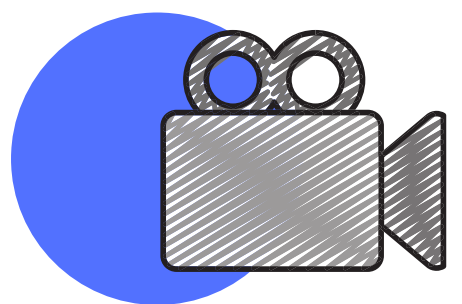
למי זה מתאים?

לתלמידים סקרנים, בעלי עניין ויכולת ללמוד. למי שמתעניין בתחומים כגון תעשיית האלקטרוניקה וההייטק, ביוטכנולוגיה והנדסת מזון, הנדסה כימית, הנדסת חומרים, רוקחות, רפואה, הנדסה ביו-רפואית, תעשיית הטקסטיל, קוסמטיקה, חומרי ניקוי, פולימרים, מדעי הסביבה, כימיה בשירות המשטרה ועוד.



גטאי קזלף: ציון 80 במדעים ובמתמטיקה 4-5 יח"ל.

מסע לחט"ע
עמוד 20



חוצים לחסות מה אומנו עושים? לכו פאן-

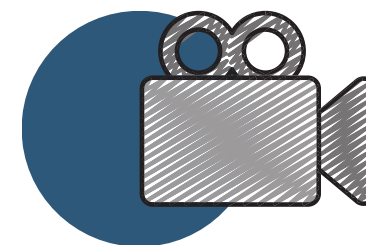
פידע ונתונים DATA ANALYSIS

רכזת המגמה: אורית ארביב אקוניס

למה ללמוד פידע ונתונים?

הידעתם כמה נתונים מסתובבים בינינו ממש עכשיו: בטיקטוק, באינסטגרם בטוויטר ובמאות אלפי אפליקציות ואתרים? דמיינו כמה מידע אפשר להפיק כשמנתחים את הנתונים האלו... הקדמה והטכנולוגיה הביאו לכך שהעולם מוצף במידע רב ובנתונים מסוגים שונים, מושגים כמו ביג דאטה וניתוח נתונים נכנסו לחלק משפת היום שלנו, ואנו נדרשים לקבל החלטות איכותיות ולהגיע למסקנות על סמך נתונים שנמצאים סביבנו.

במגמה נלמד את אחד המקצועות החדשים והמבוקשים ביותר בעולם הטכנולוגי - נלמד את שפת העתיד. במגמה התלמידים נכיר את עולם הdata (המידע), נלמד להעריך מקורות מידע, נלמד כלים לאיסוף מידע, ננתח מידע, ננגיש אותו ועוד. הלימודים במגמה מקנים 15 יח"ל במגמה יוקרתית העומדת בראש המקצועות המבוקשים ואוריינות דיגיטלית מהמעלה הראשונה.



חוצים לחיות את ארבעת עולמיהם? לכו פה -

מה ואיך ללמוד?

הכירו את מקצוע ההווה והעתיד - Data Analysis. הלימודים במגמה נלמדים בשיטות לימוד חדשניות ובשילוב התעשייה האזרחית, חדרי בריחה, חידות ועוד. הלימודים מתקיימים בחדר מחשבים וללא ספרי לימוד. במסגרת הלימודים לומדים על עולם המידע בדגש על ניתוח נתונים, במגמה אנו לומדים ומיישמים תהליכים של איתור וכריית נתונים, הפיכת נתונים למידע והצגתו באופן מקצועי.

חלק מנושאי הלימוד:

- ניהול מידע - לימוד על בסיסי נתונים, אקסל למתקדמים, סטטיסטיקה.
- ניהול ידע - שימור ידע, פיתוח ידע, מעבר ממידע לידע סמוי.
- טכנולוגיות ניתוח וייצוג מידע - אינפוגרפיקה, אינפואטיקה, חשיבה ביקורתית.
- דיגיטל - מדיה חברתית, חכמת ההמון, אפליקציות דיגיטליות.
- טכנולוגיות חכמות - חדשנות, יישומי בינה מלאכותית, IOT, טכנולוגיות איסוף מידע, Osint.
- עבודה בצוותים, חקר וחשיבה משותפת.
- עמידה מול קהל והכנת פרזנטציה מנצחת.

למי זה מתאים?

לתלמידים שמעוניינים להיכנס לעולם החדש, ללמוד את שפת העתיד ולצאת עם כלים חשובים לעולם. לתלמידים סקרנים שאוהבים לשאול שאלות, לגלות דברים, להכיר כלים מתקדמים לניתוח נתונים ומעוניינים ללמוד מקצוע חדש, מבוקש ביותר ומאתגר בעידן הטכנולוגי במאה ה-21. לבעלי יכולת למידה עצמית.



למי זה מתאים?

מתמטיקה 4-5 יח"ל

אנגלית 4-5 יח"ל

למי זה מתאים? לכו פה -



חינוך גופני

רכזת המגמה: פז קרופרו

מה ואיך לומדים?

הלימודים המגמה כוללים שיעורים מעשיים ועיוניים. הלימודים העיוניים כוללים: היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים (אנטומיה ופיזיולוגיה של המאמץ), פרקים בתורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים, פרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני. הלימודים המעשיים (יחידת לימוד מעשית מורחבת) כוללים: קורס מדריכי "פעילות outdoor" לתעודת מדריך לעומדים בתנאי הקורס, יציאה לימי סיור לימודיים ולפעילות ספורטיביות ואתגריות, שיעורים מעשיים מגוונים ומעשירים, התנסות בהדרכה.

למי זה מאוים?

תלמידים ותלמידים שרואים במקצוע החינוך הגופני כאורח חיים ומעוניינים להרחיב את הידע בתחום זה ופעילים בשעות הפנאי.

תרומה לקהילה:

במסגרת הלימודים, תלמידי מגמת החינוך הגופני יוזמים, מתכננים, ומפיקים אירועי חינוך גופני ואורח חיים בריא ובכך תורמים לפיתוח החינוך הגופני בבית הספר, בבתי הספר היסודיים, חטיבת הביניים ובקהילה. פעילויות אלו מחנכות את התלמידים להיות אזרחים מעורבים ומובילים בקהילה בה הם חיים.



גשאי קהילה: ציון 75 במדעים
ציון 90 בחינוך גופני

הלימודים במגמה מאפשרים לתלמידים פעילות גופנית בנוסף על זו המתבצעת בשעות החינוך הגופני בבית הספר, ותורמת להתפתחות תקינה של הגוף והנפש בגיל ההתבגרות. הלימודים המעשיים במגמה, מקנים לתלמידים שליטה טובה במיומנויות ספורטיביות מעשיות וביכולת לפתח כושר גופני אישי. הלימודים במגמה מקנים לתלמידים יכולת להבין תהליכים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים של העוסקים בפעילות גופנית ובספורט. כמו כן הלימודים מאפשרים לתלמידים לעסוק בנושא הקרוב לליבם. הלימודים במגמה מקנים 5 יחידות בלימודי בחירה כחלק מחוקת הזכאות לתעודת בגרות ומעניקים בונוס אוניברסיטאי וכן מעניקים עדיפות בהרשמה ללימודי הוראה במכללות לחינוך גופני. במסגרת הלימודים במגמה התלמידים לומדים בקורס מדריכי outdoor המאפשר עבודה בתחום הכושר גופני בעתיד.





תנ"ך

רכזת המגמה: אביבית סיינר

מה ואיך לומדים?

לומדים תמיד בעזרת ספר תנ"ך.

מה ללמוד ע"ך?

"בלימודי תנ"ך אנחנו מחברים בין הסיפור של עם ישראל ושל ארץ ישראל לבין העם היהודי. במפגשים נעמיק בסיפורים מספרים שונים בתנ"ך, נכיר את תולדות האומה דרך סיפורי האבות, ראשית ההתיישבות של עם ישראל בארצו, תקופת המלוכה ונביאי ישראל. בשיעורים נדון בנושאים רלוונטיים לחיינו מאז ומעולם, נבין טוב יותר את הזהות שלנו ואת עצמנו.

למי זה משאיר?

המגמה מיועדת לכולם. נדרשת סבלנות לקריאה ולהתעמקות בטקסטים, יכולת הבעה בכתב ובעל פה.

גנאי קזלף: ריאיון אישי





פנה'יגות

רכזת המגמה: דורית בנדה

מה ואיך לומדים?

הלמידה היא מגוונת, עיונית ומעשית, אישית וקבוצתית. זהו מקצוע רב מלל המעודד חשיבה, יצירתיות ומיומנויות לצמיחה אישית ומקצועית בעתיד.

למי זה מאים?

- למי שיש לו מוטיבציה, שואף למצוינות ויש לו רצון להשפיע
- בעל יכולת למידה, חשיבה יצירתית ופתיחות.
- מוביל חברתית הרואה במגמה שליחות ואתגר.
- בעל מחויבות ואחריות אישית.

למי קרא:

מכתב "רוצה אני" ריאיון אישי המלצת מחנכת/ת או מקום פעילות יום מיונים אישיים וקבוצתיים

מה ללמוד מנהיגות?

לימודי מנהיגות מהווים הזדמנות חווייתית בעלת ערך מוסף לכל מי ששואף לעשייה ולהשפעה על אנשים. המגמה משלבת בין לימוד תיאורטי לבין התנסות מעשית, ולומדים בשיטות למידה שונות ומגוונות. הלימוד במגמה יוכר לטובת שעות מעורבות חברתית ובגרות חברתית.

בתהליכי אישור והסדרה בשנה הקרובה: בוגרי המגמה יקבלו תעודת מדריך של מנהל חברה ונוער, כמו כן, הלמידה במגמה תיתן נקודות זכות (קרדיטציה) לתואר ראשון בחינוך, ובנוסף לכך, לבוגרי המגמה תינתן קדימות לקבלה לשנות שירות. בוגרי המגמה יוכלו להשתלב במסלולים מוכוונים בשירות הצבאי.





פדע חישובי

מכון דוידסון - מכון ויצמן למדע
רכזת מצוינות בית ספרית: עינת לזר

אשכול ג' (פגפה שלישית)

מבני פאון

כמה חושים יש לנו באמת? איך המוח שלנו לומד? מה קורה לנו כשאנחנו מתאהבים? האם הדמיון יכול לשפר את הביצועים של מוזיקאים וספורטאים? המוח הוא האיבר המורכב ביותר בגופנו. משקלו עומד על כשני אחוז ממשקל הגוף אך הוא צורך למעלה מ-20 אחוז מהאנרגיה שלו. המוח מבקר ומייצר את המחשבות, הרגשות, החושים, התנועה והזיכרונות שלנו. בשנים האחרונות חקר המוח נמצא בחזית המחקר המדעי, ומחקרים עדכניים ומפתיעים מרחיבים את הבנתנו ביחס לאיבר המופלא הזה. לקריאה נוספת לחצו כאן:

מבני פאון פארף

אין זה סוד שמהו לא טוב עובר על כדור הארץ שלנו בעשורים האחרונים. תדירותם של אירועי אקלים דרמטיים גוברת וקרחונים מפשירים. רעידות אדמה, התפרצויות הרי געש וצונאמים אף פעם לא חסרים. מדוע זה קורה? מתי זה התחיל והכי חשוב, איך יראה העתיד שלנו? אלו הן רק חלק מהשאלות שהתוכנית תנסה לענות עליהן, וגם לגעת בנושאים נוספים כמו גיאולוגיה, אוקיינוגרפיה, הכחדות המוניות, דינזאורים ואבולוציה, מציאות מים על המאדים ומטאוריטים ועוד. בתוכנית תוכלו להכיר את הסביבה שעליה אתם לומדים וליהנות על הדרך מביקור בהרים, באגמים, במדבריות ובחוף הים. לקריאה נוספת לחצו כאן:

אסטרו פיזיקה ויולויה

בעיטה מסובבת בכדורגל, פופקורן מתפוצץ במיקרוגל או קוביית קרח שניתכת: פעולות שגרתיות ויומיומיות? מאחורי הפעולות האלה, שנראות פשוטות לכאורה, מסתתרים תהליכים מורכבים שאי אפשר לתאר בנוסחאות מתמטיות. אך באמצעות מודלים ממוחשבים שמדמים אותן אפשר לנסות לחזות את תוצאותיהן. תחום ההדמיה הזה מכונה "מדע חישובי". בקורס תרכשו ידע מעמיק בתוכנות מחשב כגון Python, ו-Matlab ותיישמו אותו בפתרון בעיות מדעיות מורכבות. לקריאה נוספת לחצו כאן:

מבני ויולויה זיוולויה

הביולוגיה עושה שימוש נרחב במאגרי מידע ממוחשבים שמאפשרים גישה לתוצאות מחקרים, רצפי דנ"א של שלל יצורים ועוד, כדי להסיק מסקנות רלוונטיות לחיינו. בתוכנית תרכשו ידע מעמיק בשפת התכנות python, בכלים כגון Matlab ובתוכנות להדמיית מבני חלבונים, כדי לייצר כלים חישוביים משלכם ולחקור לעומק שאלות ביולוגיות כבדות משקל שמעסיקות את האנושות: איך יראה הגנום של נגיף ה-HIV בעוד כמה דורות, מה הסיכוי שתא יהפוך ממאיר ושאלות נוספות שרלוונטיות לזיהוי מוטציות, פיתוח תרופות, הבנת תהליכים בסיסים בחקר הביולוגיה ועוד. לקריאה נוספת לחצו כאן:



תנאי קבלה לפגבות גלפ"ב

אמנות

כישרון אמנותי ויצירתיות.
מבחן קבלה מעשי
המלצת מחנכ/ת



עריכת

ציון 85 בערבית
ספרותית.



חיבה וטכניקה

מתמטיקה 4-5 יח"ל
אנגלית 4-5 יח"ל



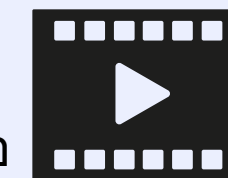
ינטופים

מכתב בקשה
מנומק.



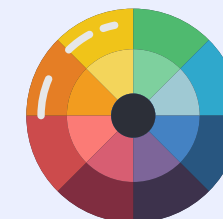
תקשורת

מבדק כניסה.



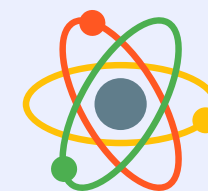
עיצוב

ראיון אישי.
המלצת מחנכ/ת.



פיזיקה

ציון 80 במתמטיקה מצוינות.
מכתב בקשה מנומק.
ריאיון אישי.



מחצית הסקיצה

המלצת מחנכ/ת.



פיזיקה

ציון 80 במדעים ובמתמטיקה
4-5 יח"ל.



מחצית וטכניקה

המלצת מחנכ/ת.



תיאטרון

אודישן מעשי ממונולוג מוכר.
ריאיון אישי.
המלצת מחנכ/ת.



דיואלוג

ציון 80 ומעלה במדעים
והמלצת מורה למדעים.



מחצית המחשב

ציון 85 במתמטיקה מצוינות.
המלצת מורה למתמטיקה.



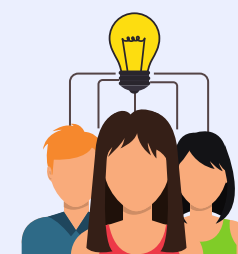
מניפולטור אינטרנטי

מכתב "רוצה אני"
ריאיון אישי
המלצת מחנכ/ת או מקום פעילות
יום מיונים אישיים וקבוצתיים



מחצית המחשב

מכתב "רוצה אני"
המלצת מחנכ/ת



גלגל

ריאיון אישי



בונוסים לקבלה לפוסדות להשכלה גבוהה (נכון לינואר 2018)

אנגלית 5 יח"ל - 25 נקודות



אנגלית 4 יח"ל - 15 נקודות



פיזיקה / ביולוגיה / כימיה / מדעי המחשב
5 יח"ל - 25 נקודות



ספרות / אזרחות / תנ"ך / ערבית
5 יח"ל - 25 נקודות



כל מקצוע אחר
5 יח"ל - 20 נקודות



מתמטיקה 5 יח"ל
(ציון 60 ומעלה בשאלון השני) - 35 נקודות



מתמטיקה 5 יח"ל
(ציון 35-60 בשאלון השני) - 20 נקודות
ונחשב כ- 4 יח"ל



מתמטיקה 5 יח"ל
(ציון 35 ומטה בשאלון השני) - נחשב
כ- 3 יח"ל



מתמטיקה 4 יח"ל - 20 נקודות



או"ס המסע לאט"ע

הסבר על מבנה לימודים בחט"ע - אבי ----- דצמבר 2022

חשיפה למגמות בכיתות ----- 11-15/12/22

ערב המסע לחט"ע לתלמידים ולהורים ----- 23/1/23

פעילויות בנושא קבלת החלטות ובחירה ----- פברואר - מרץ 23

טופס בקשות ראשון ----- 26/2

פרסום אשכולות ----- 9/3

שיחות הכוונה אישיות ----- 13-14/3

טופס בקשות שני ----- 17/4

קבלת טופס שיבוץ מסלול לימוד + מגמה - 20/6/2023
(מצורף לתעודת סוף השנה)