

תקנון תיכון אית"ן

**זביג שאין זו כללים, האורל משגולל, האצל מאלכב והמקרה מבקר. אזל זביג שיש זו כללים, האורל
עושה מה שאומרים לו, את האצל לא צריכים, והמקרה נשאר באול, דופק וזולק ולא יכול להיכנס.
(מאיר ש"ל, כימים אגדים)**

התקנון של תיכון אית"ן מתאר את אופי ההתנהלות הבית ספרי, כך שתתאפשר שגרת חינוך ועשייה המכבדת את באי בית הספר. את התקנון גיבשו יחד, בעבודה שיתופית וקהילתית, תלמידים, הורים וצוות. התקנון משלים את זכויות התלמיד הנשמרות בתיכון אית"ן, ובהן הזכות לחינוך, איסור הפליה, כבוד האדם והזכות להיבחן. הזכות להקמת הנהגות תלמידים היא אבן יסוד בתפיסה הבית ספרית הרואה בתלמידות ובתלמידים שותפים לעשייה החינוכית ומנהיגים עשייה רבה ככל האפשר. התקנון ערוך לפי פרקים, ובסופו פרק כולל, המתאר את רציונל התגובות הבית ספריות לאירועים בהם דן התקנון.

הופעה ולבוש: הכללים נקבעו באופן המשלב ומאזן בין הרצון להקנות אווירה מכבדת לאופי הקהילתי הבית ספרי. הכללים תקפים לבנים ולבנות באותה המידה.

- **חולצה:** חולצה תהיה עם שרוולים קצרים או ארוכים, ללא הגבלה על צבעים או הדפסים, וללא סיסמאות או תמונות פוגעניות. אין ללבוש חולצת בטן או חולצה מקופלת החושפת בטן, ואין ללבוש גופיה.
- **נעליים:** מותר לנעול נעליים סגורות, סנדלים, או כפכפי טבע נאות המכסות את גב כף הרגל. חל איסור לנעול נעלי בית, כפכפים, נעלי עקב או פלטפורמה. לשיעור חני"ג נדרש להגיע בנעלי ספורט, לשיעור מעבדה נדרש להגיע בנעליים סגורות, ואין להסתובב בבית הספר יחפים (יודגש כי כללי הנעליים בעיקרם נובעים מטעמי בטיחות).

הגעה בהופעה שאינה תקנית תירשם בקיוסק המשוב ותמנע כניסה לשיעורים במהלך כל יום הלימודים.

טוהר הבחינות: אירועי ההערכה נועדו לבחון את הבנת החומר הנלמד. ציונים אמיתיים ישקפו למורים את רמת הכיתה ויסייעו להם להתאים את הלמידה. בנוסף, הקפדה על טוהר הבחינה היא בחירה ערכית אותה בית הספר מעודד. תלמיד שיעתיק במבחן או כל אירוע הערכה ייפסל המבחן שלו, ציונו יהיה 0, ולא תינתן אפשרות למועד ב' למבחן זה. כלל זה תקף בכל המבחנים ובכלל זה במבחני בגרות פנימיים ומבחני מתכונת. הכלל תקף גם בהענקות עבודות או ביצוע מטלות מסוגים שונים שלא על פי הכללים שהוגדרו. יודגש כי בבחינות בגרות משרד החינוך מתייחס בחומרה להענקות ונוקט סנקציות נגד תלמידים שהעתיקו.

קווים אדומים – אלימות, הטרדה או אלימות מינית, וונדליזם והשחתת ציוד, אי קבלת סמכות, עישון, צריכת

אלכוהול או סמים: בית הספר מגדיר קווים אדומים, קווים אלה הם מעשים הנמצאים מחוץ לנורמת ההתנהגות הרצויה, ותכליתם שמירה על מוגנות באי בית הספר וניהול שגרה חינוכית ראויה. למעשים אלה נתייחס בחומרה יתרה. נדגיש כי גם אלימות מילולית או מקוונת הינן חציית קו אדום, וכי האיסור לעשן חל גם על מתחם ההיסעים. אירועי קו אדום יטופלו באופן הבא:

- **תגובה משמעתית ראשונית:** חציית קו אדום תביא לשיחת צוות חינוכי וניהולי, השעיה שמשכה ייקבע לפי חומרת האירוע וחזרה ללימודים לאחר שיחה של הצוות עם התלמיד הפוגע וההורים. באירועים חמורים

או חוזרים תישלל הזכות להשתתף באירועים חברתיים בית ספריים. בחטיבת הנעורים התלמידים המעורבים באירוע יכתבו עבודה רפלקטיבית שתהווה בסיס לשיח החינוכי והמשמעותי. באירוע של השחתת ציוד, התלמיד והוריו ישלמו על הנזק. אלימות מינית או הטרדה מינית יטופלו על פי חוזר מנכ"ל.

- **תהליך חינוכי:** נזכור כי גם הילד הפוגע הוא חלק מאיתנו, ונקפיד לקיים תהליך חינוכי ארוך טווח שתכליתו איחוי השבר שנוצר בעקבות האירוע הפוגעני אל מול הפוגעים והנפגעים. במידת הצורך יתלווה לכך ליווי רגשי.

התנהלות בשיעור: הגעה בזמן והתנהלות נאותה במהלך השיעורים תאפשר למידה תקינה. היעדרן עלול לפגוע ביכולת של תלמידים להתרכז וללמוד כראוי. בבית הספר אין צלולים. יש להיכנס לשיעור עם הציוד הנדרש בזמן. יש לעמוד עם כניסת המורה בתחילת השיעור או עם כניסת המנהלים לשיעור. אין להפריע למהלכו התקין של השיעור. תלמיד שהפסיד שיעור מכל סיבה שהיא, אחראי על השלמת החומר הנדרש.

טלפונים ניידים: בחטיבת הנעורים התלמידים יפקידו את הטלפונים הניידים בקופסה שתינעל על ידי המורה בתחילת היום ויימסרו חזרה ביציאה מבית הספר. בחטיבה עליונה התלמידים יניחו את הטלפון בכיסים הנמצאים בכיתה בתחילת השיעור ויוכלו לקחת אותו משם בסיומו. הפרה של כלל זה תגרור את החרמת הטלפון, שיימסר רק להורי התלמיד, ופגיעה בציון התלמידות. סירוב למסור את המכשיר יטופל כאי קבלת סמכות. נדגיש כי אין חובה לבוא לבית הספר עם טלפון נייד.

תגובות להפרות:

- **תגובות לאיחורים וחסורים:** כל איחור או חיסור לכל שיעור יירשם במשוב. שיטת המנות תופעל בבית הספר על פי חוזר מנכ"ל מכיתה ז' ועד י"ב. בשיטה זו, תלמיד שייעדר היעדרויות לא מוצדקות בשיעור הגבוה מ-15% מהשיעורים, ייפגע ציונו בהדרגה לפי אחוז החיסורים. איחורים יפגעו בציון התלמידות בנוסף לכך.

במידה ותלמיד מאחר להגיע לבית הספר בתחילת יום הלימודים, יירשם לתלמיד חסור מהשיעור הראשון, והצוות יוכל להנחות את התלמיד לצאת בהסעה שעה לאחר סיום המערכת (בהתחשב בהסעות). במידה והאיחור מוצדק – ויש אישור בכתב מראש של מחנכת או אישור רפואי, התלמיד יציגו בכניסה ואז יורשה להיכנס ללא רישום חיסור.

לתלמיד י"ב שמאחר בתחילת יום הלימודים תישלל תעודת ה"יודביתן".

איחורים חוזרים עלולים לגרום להרחקה מכניסה לשיעור, או מהשתתפות בפעילות או מבחן שיתקיים בבוקר. איחור בוקר יירשם בקיוסק המשוב, ורק עם פתק מהקיוסק ניתן יהיה להיכנס לשיעור.

חנייה בקריית החינוך: המחסומים נועדו לאפשר רק לאנשי צוות שזו עבודתם מקום חנייה קבוע. חל איסור על מי שאינם מורשים להיכנס למחסומים בכניסה לחניית בין השעה 7:30 לשעה 16:00, גם אם הם פתוחים. כניסה לחנייה שלא באישור כמוה כאי קבלת סמכות צוות ותטופל בהתאם.

משחקי כדור: מניסיונו, כדור בקרבת מבנה בית הספר או בתוכו עלול לפגוע במבנה, ללכלכו ולגרום לשברי חלונות ודלתות. **משחקי כדור מותרים במגרשי הספורט בלבד.** משחק בתוך או בסמוך למבנה יוביל להחרמת כדור, שיוחזר רק לאחר שיח חינוכי.

יציאה מוקדמת מבית ספר : עם הגעת התלמידים לבית הספר, בית הספר אחראי על שלומם ולכן לא ניתן לצאת

ולחייכנס באופן לא מבוקר. על מנת לצאת מוקדם מבית ספר נדרש גם אישור מחנך או מנהל שכבה וגם אישור הורים. רק אישור פגיושונים או אישור בכתב עם חתימת המחנך, שם התלמיד ותאריך יאפשר יציאה. על פי הנחיות משרד החינוך, עד השעה 12:00 נדרש איסוף הורים, לאחר השעה 12:00, נדרש אישור הורים בכתב. כיוון שההסעות מתוכננות על פי המערכת, עלייה להסעות מותרת רק לפי הישוב של התלמיד ושעת המערכת. לא ניתן לעלות להסעות שאינן על פי המערכת או לישובים אחרים, כיוון שהמקומות ספורים ומוגבלים. שחרור מוקדם מסיבה כלשהי, יהיה ללא הסעות.

תגובות כלליות להפרות : לא ניתן מראש לקבוע בתקנון תגובה מדויקת לכל אירוע. להלן יפורטו עקרונות

כלליים וגורמים משפיעים. בכל מקרה, תגובה תינתן על פי שיקול דעתו של הצוות החינוכי לאור מכלול שיקולים.

- **מדרגיות התגובה** תושפע משני גורמים עיקריים :
 - מספר הפעמים בהם הייתה הפרה – ככל שההפרות חוזרות יותר, כך תהיה עלייה במדרג התגובה המשמעתית.
 - גיל התלמיד/ה – ככל שהתלמיד בוגר יותר, כך נצפה לעמידה מוקפדת יותר.
- **הגישה המאחזה :** גם תלמיד ששגה ועבר על הכללים הוא תלמיד שלנו וחלק מאיתנו. אנו נלווה כל "שבירה" של מוסכמה או כלל בפעילות שתכליתה לאחות את השבר ולקרב חזרה את התלמיד.
- **כלים נוספים :** בנוסף לכלים המשמעתיים והחינוכיים שהוזכרו בתקנון, יוכל הצוות לבחור כלים נוספים שתכליתם שימור המוגנות ויצירת אווירה לימודית ומכבדת.
- **מועמדות להצטיינות :** תלמיד שיצבור יותר משלושה רישומים בקיוסק (איחור או תלבושת) ימנעו ממנו תעודת הצטיינות.
- **שילוב גורמים נוספים :** הצוות החינוכי ישלב הורים וגורמים נוספים על פי העניין, ובכלל זה גורמי מועצה, גורמי פיקוח או גורמים מוסדיים נוספים.
- **הפרה חזרתית :** לתלמיד שיפר את הכללים באופן חוזר ונשנה, תהיה עלייה במדרג התגובה המשמעתית ובכלל זה – רישום הערות מעקב, שלילת מגמת מנהיגות בה נדרשת דוגמה אישית, הערות התנהגות בתעודה, הרחקה מפעילויות חברתיות (לדוגמה - מסיבה בית ספרית, מסע) ופסילת מועמדות לקבלת תעודות הצטיינות.

• תאריך עדכון - אוגוסט 2026

• הניסוח בזכר מטעמי רהיטות. התקנון תקף לשני המינים במידה שווה.